

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPL204						
Nazwa przedmiotu		WSPÓŁCZESNE SYSTEMY POLITYCZNE I GOSPODARCZE						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		prof. BSW dr hab. Adam Sudoł						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł podstawowy						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		drugi						
Wymagania wstępne		wykład – podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa ćwiczenia – brak wymagań wstępnych						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezent acja	praktyka	samokszta łcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	-	-	-	-	30	2
Sposób realizacji zajęć		wykład/ ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład – zaliczenie końcowe: test ćwiczenia : projekt/ prezentacja						
Metody dydaktyczne		wykład – wykład informacyjny/ wykład problemowy ćwiczenia – ćwiczeniowa, oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (teksty źródłowe, dokumenty)/ metoda projektu/ dyskusji						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Kielmiński Z., <i>Współczesne systemy polityczne</i> , Wydawnictwo Elipsa DW, 2022. 2. Kosztowniak A., Sobol M. (red.), <i>Współczesna polityka gospodarcza</i> , Wydawnictwo CeDeWu, 2024. 3. Dziemidok – Olszewska B., Żmigrodzki M., <i>Współczesne systemy polityczne</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, 2024.						
uzupełniająca		1. Bankowicz M., Kosowska-Gąstoł B. (red.), <i>Systemy polityczne. Zagadnienia teoretyczne</i> , Tom 1, Wydawnictwo UJ, Kraków 2019. 2. Bankowicz M., Kosowska-Gąstoł B. (red.), <i>Systemy polityczne. Ustroje państw współczesnych</i> , Tom 2, Wydawnictwo UJ, Kraków 2020.						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznanie studentów z pojęciem i funkcjonowaniem systemów politycznych i gospodarczych współczesnych państw demokratycznych.
Cel 2	Przygotowanie studentów do zrozumienia znaczenia systemów politycznych i gospodarczych państw jako jednego z głównych elementów bezpieczeństwa międzynarodowego.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — System polityczny – problemy definicyjne. — Różne ujęcia systemu politycznego i gospodarczego. Elementy systemu politycznego i gospodarczego współczesnych państw. — Charakterystyka i cechy ustroju demokratycznego. Zasady ustrojowe współczesnego państwa demokratycznego: suwerenności narodu, przedstawicielstwa, podziału władzy i państwa prawnego. — Niedemokratyczne systemy polityczne – autorytaryzm i totalitaryzm — Systemy wyborcze i ich wpływ na mechanizmy władzy państwowej. — Systemy partyjne we współczesnym państwie demokratycznym — Formy rządów: system parlamentarno – gabinetowy (w wersji klasycznej, premierowskiej i kanclerskiej), system prezydencki, system półprezydencki oraz system rządów zgromadzenia
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<p>Systemy polityczne wybranych państw – omówienie na zasadzie case study, metoda stolików eksperckich – aktywizująca studentów.</p> <p>Charakterystyka systemów politycznych wybranych państw: Zjednoczonego Królestwa, Stanów Zjednoczonych, Nowej Zelandii, Francji, Niemiec, Włoch, Szwajcarii i księstw europejskich (Luksemburga, Andory, Liechtensteinu, Monako)</p>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	ma wiedzę pozwalającą na usytuowanie człowieka w różnego rodzaju strukturach o charakterze społecznym, politycznym oraz prawnym, rozróżnia i rozpoznaje znaczenie procedury bezpieczeństwa w charakterze globalnym, regionalnym, narodowym i lokalnym	K_W02	P6U_W	P6S_WK
EU2	ma wiedzę pozwalającą określić typologię systemów politycznych, społecznych, gospodarczych, socjologicznych oraz etycznych, prawidłowo klasyfikuje wzorce kulturowe oraz struktury międzykulturowe wpływające na relacje w zakresie bezpieczeństwa	K_W07	P6U_W	P6S_WG
EU3	zna przepisy prawa regulujące funkcjonowanie systemów i struktur bezpieczeństwa oraz rozumie pojęcia i zasady z zakresu konstruowania strategii bezpieczeństwa oraz funkcjonowania systemów funkcjonujących w obszarze bezpieczeństwa narodowego	K_W10	P6U_W	P6S_WK
EU4	potrafi w sposób prawidłowy analizować, formułować i interpretować zjawiska prawne, administracyjne, ekonomiczne oraz polityczne w zakresie nauk o bezpieczeństwie	K_U02	P6U_U	P6S_UW
EU5	potrafi nazwać, ocenić, monitorować oraz strukturyzować relacje zachodzące między strukturami, procesami oraz podmiotami będącymi determinantem funkcjonowania bezpieczeństwa w ujęciu narodowym oraz ponadnarodowym	K_U05	P6U_U	P6S_UW
EU6	potrafi analizować i dobrać terminologię, prawidłowo się nią posługiwać w zakresie nauk o bezpieczeństwie, porządkuje zdobytą wiedzę i potrafi wykorzystać ją do konkretnych odniesień i sytuacji praktycznych.	K_U06	P6U_U	P6S_UK
w zakresie KOMPETENCJI				
EU7	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej	K_K01	P6K_K	P6S_KK
EU8	docenia znaczenie nauk o bezpieczeństwie dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	K_K05	P6K_K	P6S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki dotyczącej funkcjonowania systemów politycznych i gospodarczych współczesnych państw
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu współczesnych systemów politycznych i gospodarczych
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania systemów politycznych i gospodarczych państw
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem aktów normatywnych regulujących funkcjonowanie systemów politycznych i gospodarczych współczesnych państw

Metody oceny
Ocena formułująca F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia Ocena podsumowująca P P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie końcowe/ egzamin pisemny/ wykład	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenia pisemne ćwiczeń - prezentacja	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2	X					
EU 3	X					
EU 4			X			X
EU 5			X			X
EU 6			X			X
EU 7	X		X			
EU 8	X		X			

zaliczenie końcowe	w formie testu z zakresu materiału realizowanego podczas wykładów (100%)
zaliczenie końcowe	w formie prezentacji/referatu (80%), aktywność na zajęciach (20%)

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia	15	0,6
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		30	1,2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		5	0,2
przygotowanie do kolokwii/ odpowiedzi ustnej		5	0,2
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		5	0,2
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2
Razem		20	0,8
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	-	-	-	2